

CURRICULUM VITAE

ANGABEN ZUR PERSON

Name **Ute Schmid**
geboren 24.1.1965 in Günzburg, Bayern
Nationalität deutsch
verheiratet mit Dr. Uwe Konerding, seit 25.7.1995
Tochter Anna Elise Konerding, geb. 21.9.2003
Anschrift privat: Buchstr. 8, 13353 Berlin
dienstl.: Institut für Informatik,
Fachbereich Mathematik/Informatik,
Universität Osnabrück,
49069 Osnabrück
Tel.: 0541/969-2558
email: schmid@informatik.uni-osnabrueck.de
Homepage: <http://www.inf.uos.de/schmid/>



BILDUNGSWEG

- 1984** Abitur am St. Thomas Gymnasium in Wettenhausen, Bayern (Note 1.6)
- 1984–1989** **Studium der Psychologie** an der EWH Landau und an der Technischen Universität Berlin (TUB)
Okt. 1986 Vordiplom an der EWH Landau (Note 1.0)
März 1989 Diplom an der TUB (Note *sehr gut*)
Schwerpunkte: Kognitive Psychologie, Empirische Forschungsmethoden und Statistik
Diplomarbeit: “Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen”; Betreuer: Prof. Dr. A. Upmeyer
- 1989–1994** **Studium der Informatik** an der TUB
März 1992 Vordiplom (Note 1.2)
Nov. 1994 Diplom (Note 1.0)
Schwerpunkte: Theoretische Informatik, Programmiersprachen, Künstliche Intelligenz
Diplomarbeit: “Implementation eines kognitiven Modells zum Textverstehen”; Betreuer: Prof. Dr. B. Mahr
- 1994** **Promotion zum Dr. rer. nat.** am Fachbereich Informatik der TUB (*summa cum laude*)
Dissertationsarbeit: “Erwerb rekursiver Programmier Techniken als Induktion von Konzepten und Regeln”; Betreuer: Prof. Dr. B. Mahr, Informatik; Prof. Dr. K. Eyferth, Psychologie
- 2002** **Habilitation für das Fach “Informatik”** an der Fakultät Elektrotechnik und Informatik der TUB
Habilitationsschrift: “Inductive Synthesis of Functional Programs – Learning Domain-Specific Control Rules and Abstract Schemes” (eingereicht Mai 2001); Gutachter: Prof. Dr. F. Wysotzki (TUB), Prof. Dr. B. Mahr (TUB), Prof. Dr. P. Pepper (TUB), Prof. Jaime Carbonell (Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA, USA)

AUSSER-AKADEMISCHE ERFAHRUNG

- 1984 Unbezahltes, 8-wöchiges Praktikum in der Psychiatrie, Bezirkskrankenhaus Reissensburg
 1988 Unbezahltes 6-wöchiges Praktikum in der diagnostischen Abteilung des Arbeitsamts Berlin, Neukölln

BERUFSERFAHRUNG

- 1987 Unbezahltes 6-wöchiges Praktikum am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Projekt “Action, Control, and Task Performance” (E. Skinner, Ph. D.)
- 1987 **studentische Hilfskraft**
 im DFG-Schwerpunktprojekt “Einstellung und Verhalten” (Prof. Dr. A. Upmeyer, Sozialpsychologie)
- 1987–1989 **studentische Hilfskraft**
 in der DFG-Forschergruppe “Konstruktionshandeln”, Teilprojekt: “Softwareevaluierung” (Prof. Dr. A. Upmeyer)
- 1989 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
 in der DFG-Forschergruppe “Konstruktionshandeln”, Teilprojekt: “Softwareevaluierung” (Prof. Dr. A. Upmeyer)
- 1989–1994** **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
 in der Abteilung “Allgemeine Psychologie” am Institut für Psychologie der TUB (Prof. Dr. Klaus Eyferth)
Interessensgebiete: Intelligente Tutorsysteme, Programmierfertigkeiten, Wissenserwerb, Kognitive Modellierung
Lehrerfahrung: Seminare “Wahrnehmung und Psychophysik”, “Denken und Problemlösen”, “Lernen und Gedächtnis”, “Sprachpsychologie”, “Methoden der Kognitiven Modellierung”; Organisation und Durchführung von Orientierungsprojekten (Experimentalpraktika)
- 1989–1991 Mitarbeit im TU-internen Forschungsinitiativprojekt “Kognitive Prozesse beim Lesen und Verstehen von Computer Programmen”
- 1993–1997 Mitarbeit im TU-internen interdisziplinären Forschungsprojekt “Kognition und Kontext” (Sprecher: Prof. Dr. B. Mahr)
- 1994–2001** **Wissenschaftliche Assistentin**
 im Fachgebiet “Methoden der Künstlichen Intelligenz” am Institut für Angewandte Informatik der TUB (Prof. Dr. Fritz Wysotzki)
Interessensgebiete: Induktive Programmsynthese, Planung, Analoges Lernen und Problemlösen, Räumliches Schließen, Kognitionswissenschaft
Lehrerfahrung: Übungen zu “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz”, “Maschinelles Lernen”, “Informatik 3” (Suchalgorithmen und Dynamische Datenstrukturen); Seminare “Automatisches Programmieren und Fertigkeitserwerb”, “Künstliche Intelligenz und Software Engineering”; Organisation und Durchführung studentischer Projekte; Vorlesungen “Künstliche Intelligenz für Geistes- und Sozialwissenschaftler”, Basisveranstaltung (Vorlesung im Informatik-Hauptstudium) “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz”
- 1997–2000 Mitantragstellerin und -leiterin des Projekts “Modellierung von Inferenzen in Mentalen Modellen” (zusammen mit Prof. Dr. Klaus Eyferth und Prof. Dr. Fritz Wysotzki) im DFG-Schwerpunktprogramm “Raumkognition”

- 1998–2000 Forschungsaufenthalte an der Carnegie-Mellon Universität, eingeladen von Prof. Jaime Carbonell, finanziert von einem DFG-Forschungsstipendium (Oktober '98 – März '99, März '00 – August 00)
- seit 2001** **Akademische Rätin**
am Fachbereich Mathematik/Informatik der Universität Osnabrück,
kooptiertes Mitglied des Instituts für Kognitionswissenschaft
Interessensgebiete: Induktive Programmsynthese und Anwendungen,
Kontrollregel-Erwerb, Planung, Analoges Lernen und Problemlösen, Räumliches Schließen, Karten-Lernen, Kognitionswissenschaft
Lehrerfahrung: Übung zu “Verteilte Systeme”; Vorlesung (Pflichtveranstaltung im Grundstudium) “Informatik B – Objekt-orientierte Programmierung mit Java”; Vorlesung “Functional Programming” (in englischer Sprache); Vorlesung “Methods of AI” (in englischer Sprache); Seminare “AI Planning” (in englischer Sprache), Cognitive Architectures (in englischer Sprache); Programmierpraktikum und Seminar “Automatisches Programmieren”
- 2002 “Preis für gute akademische Lehre 2002” der Universität Osnabrück
- 2002 Listenplatz 2 für die C3-Professur Angewandte Informatik, Universität Mainz
- 2003 Listenplatz 3 für eine C3-Professur für das Fach Künstliche Intelligenz an der Fakultät IV Elektrotechnik und Informatik, Technische Universität Berlin
- 2003 Listenplatz 2 für eine C3-Professur Angewandte Informatik/Kognitive Systeme an der Fakultät für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg

ORGANISATORISCHE TÄTIGKEITEN

Programmkomitees/Gutachten:

- Programmkomitees: KI'97, KI'02, ICCM'03, AIA'04
- Gutachten: KI'97, FGML'97, FGML'98, ECAI'98, SCI'01, CogSci'01, IJCAI'01, CogSci'02, KI'02, ICCM'03, AIED'03, EuroCogSci'03, KI'03, AIA'04
- Gutachten für Beiträge zu Sammelbänden des DFG-Schwerpunkts "Raumkognition"
- Gutachten für die DFG (GS 4)

Organisation/Leitung von Tagungen/Workshops:

- Initiierung und Mitorganisation des "First European Workshop on Cognitive Modeling" (14.-16.11.96, TUB) zusammen mit Fritz Wysotzki und Josef Krems (seither jährlich, seit 2000 als International Conference)
- Initiierung und Leitung des Arbeitskreises "Raumkognition", TeaP 1997, HU Berlin zusammen mit Dr. Mark May (24 Vorträge)
- Organisation des Themencolloquiums "Qualitative und metrische Verfahren zur räumlichen Inferenz und Bewegungsanalyse" des DFG-Schwerpunkts "Raumkognition", 26.-27. Juni 1997, TU Berlin
- Organisation des Workshops "Maschinelles Lernen und Konzeptwerb" (gemeinsam getragen von den GI-Fachgruppen Kognition (1.0.1) und Maschinelles Lernen (1.1.3)), KI-98, Bremen
- Organisation der Podiumsdiskussion "Interdisziplinäre Zusammenarbeit – Luxus oder Zukunft der deutschen Psychologie?" auf dem 41. Kongress der DGfP, Dresden, Sep. 1998, mit Robert Baggen, Klaus Eyferth und Martin Kindsmüller
- Co-chair im Organisationskomitee EuroCogSci'03
- Tutorial co-chair EuroCogSci'03
- Organisation des Workshops "Algebraic Approaches to Reasoning" KI-03, Hamburg, mit Kai-Uwe Kühnberger, Helmar Gust und Claus Rollinger

Engagement in Fachverbänden:

- Mitglied des Vorstands der Deutschen Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft als Schriftführerin (seit Oktober 2001); Beirat der Deutschen Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft (Oktober 1997 – Oktober 2001)
- Mitglied der Deutschen Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft
- Mitglied der Gesellschaft f. Informatik (GI), Fachgruppe 1, KI
- Mitglied der *Cognitive Science Society*

Sonstiges:

- Entwurf und Betreuung des Nebenfachs "Kognitionswissenschaft für Informatiker" am FB Informatik der TU Berlin (seit 1998)
- Engagement an Schülerinformationstagen und Vorkursen an der TU Berlin und an der Universität Osnabrück
- Beteiligung an der Uni-AG: Kurse für Schüler der Oberstufe an Osnabrücker Gymnasien
- Mentorin für das Cognitive Science Bachelor-Programm der Universität Osnabrück

- Mitglied des niedersächsischen Landesprüfungsamtes für Lehrämter (Informatik, Mathematik an Gymnasien)
- Mitinitiierung und Organisation des Arbeitskreises “Kognitionswissenschaft an der TU Berlin”, 1995 bis 1999 (zusammen mit Prof. Dr. K. Eyferth und Prof. Dr. B. Mahr), inklusive Veranstaltung von Ringvorlesungen und Seminaren

Gremienarbeit:

- Vertreterin für den Mittelbau im Fachbereichsrat des Fachbereichs Informatik der TUB (1996–1997; 2000)
- Vertreterin für den Mittelbau im Direktorium des Instituts für Angewandte Informatik der TUB (1998–2000; von 1995–1998 Stellvertreterin)
- Mitarbeit in diversen Kommissionen an der TUB und der Universität Osnabrück

BETREUUNG VON DIPLOMARBEITEN AN DER TU BERLIN

Psychologie:

- Strukturierung beim Lesen von Programmtexten (Armin Müller, 1991; Prof. Klaus Eyferth),
- Informationssuche in der medizinischen Diagnose: Eine Methode zur Untersuchung kausalen Denkens (Thomas Rodenhausen, 1992; Prof. Arnold Upmeyer)
- Die Wirkung der Beispielähnlichkeit auf den analogen Transfer (Knut Polkehn, September 1997; Prof. Klaus Eyferth)
- Bedingungen für analogen Transfer (Joachim Wirth, Mai 1998; Prof. Klaus Eyferth)
- Repräsentationsprozesse beim Analogen Schließen (Martin Mühlpfordt, Juni 1999; Prof. Klaus Eyferth)

Informatik:

- Automatische Induktion von Unterprogrammen bei der Synthese rekursiver Programmschemata (Imre Szabo, März 1997)
- Strategien zur Induktiven Synthese von rekursiven Programmschemata: Untersuchungen zu Aufwand und Komplexität (Susanne Dobratz, Juli 1997)
- Ein typbasierter Ansatz zur analogen funktionalen Programmierung: Hierarchische Gedächtnisorganisation und typgesteuerter Abruf (Mark Müller, August 1997)
- Segmentierung mit Gaborfiltern zur Induktion struktureller Klassifikatoren auf Bilddaten (Ralf Herbrich, Oktober 1997)
- Induktive Programmsynthese und Distanzmetriken (Dirk Matzke, November 1997)
- Programmieren durch analoges Schließen: Zwei Algorithmen zur Adaptation rekursiver Programmschemata (Rene Mercy, April 1998)
- Integration von Funktionsanwendungen beim zustandsbasierten Planen (Marina Müller, Mai 2000)
- Gedächtnisorganisation und Abruf von rekursiven Programmschemata beim analogen Programmieren durch typindizierte Anti-Unifikation (Uwe Sinha, August 2000)
- Syntaktische Inferenz Rekursiver Programmschemata (Martin Mühlpfordt, September 2000)
- Automatic Generation of State Sets from Domain Specifications (Bernhard Wolf, Oktober 2000)
- Integrierte Umgebung zur Nutzung und Evaluation von Planungsalgorithmen (Jürgen Winkler, Oktober 2000)
- Ein effizienter Pattern-Matcher zur Synthese rekursiver Programme aus endlichen Termen (Heike Pisch, November 2000)
- Erwerb und Nutzung von Überblickwissen bei der Roboternavigation (Karin Boehnke, Mai 2001)
- Combinatorically Restricted Higher Order Anti-Unification – An Application to Programming by Analogy (Ulrich Wagner, April 2002 TUB, externe Betreuerin)
- Funktionsanwendung beim zustandsbasierten Planen (Peter Pollmanns, Oktober 2003)
- A term-algebraic framework for folding of finite terms and its application to synthesis of sorting algorithms from examples (Emanuel Kitzelmann, Oktober 2003)

BETREUUNG/BEGUTACHTUNG VON ARBEITEN AN DER UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

Betreuung von Diplom-/ Master-Arbeiten

- Gerald Vornholt, Reengineering eines eCommerce Servers für ein Osnabrücker Logistikunternehmen. (Diplom-Mathematik, Februar 2003; Erstbetreuer: Oliver Vornberger)
- Jens Waltermann, Induktive Synthese von XSL Transformationen. (Diplom-Mathematik, Februar 2003)
- Marianne Schumacher, XOML – Eine einfache Sprache für XML. (Diplom-Mathematik, August 2002; Erstbetreuer: Axel T. Schreiner)

Betreuung von Bachelor-Arbeiten

- Christopher Lörken, “Learning Symbolic Maps from Robot Navigation” (Bachelor Cognitive Science, in Vorbereitung)
- Sebastian Hoberg, “Reinforcement Learning for Autonomous Agents in Multi-Player Games” (Bachelor Cognitive Science, in Vorbereitung)
- Julia Jira, “Re-Representation Processes in Analogical Reasoning” (Bachelor Cognitive Science, in Vorbereitung)
- Elif Aktolga, “An animated GUI for problem solving and planning algorithms” (Bachelor Cognitive Science, in Vorbereitung)
- Sarah Irwin, “Structural Similarity in Analogical Transfer” (Bachelor Cognitive Science, angemeldet)
- Gero Keunecke, “Context effects on magnitude estimates” (Bachelor Cognitive Science, angemeldet)
- Bernd Pachur, “An Artificial Agent for an Interactive, Multi-Player Online Game” (Bachelor Cognitive Science, angemeldet)
- Sven-Eric Schelhorn, “Empirical Evidence for the Use of Derivational Strategies in Analogical Problem Solving” (Bachelor Cognitive Science, Dezember 2003)
- Fabian Suchanek, “Representing Ontological Structures in CLOS, Java and Fast” (Bachelor Cognitive Science, September 2003; Erstbetreuer: Helmar Gust)
- Boris Wagenseil, “Strukturierte auditive Darstellung von HTML-Textinhalten” (Bachelor Cognitive Science, August 2003; Erstbetreuer: Helmar Gust)
- Andreas Manz und Jan Baudisch, “Konzeption und Implementierung eines Alumni-Datenbanksystems mit Web-Interface” (Bachelor Mathematik/Informatik, Juli 2003; Erstbetreuer: Oliver Vornberger)
- Jan Kunkemöller, “Aufgabenfokussierte Evaluation von Webseiten mit der Methode des Cognitive Walkthrough” (Bachelor Cognitive Science, Juni 2003; Erstbetreuer: Franz Schmalhofer)
- Jan Plate, “Automatisierte Unterstützung beim Lösen von LISP-Aufgaben” (Bachelor Cognitive Science, Oktober 2001; Erstbetreuer: Helmar Gust)
- Nele Pape “Die zeitliche Stabilität von expliziter und inferierter Information” (Bachelor Cognitive Science, Oktober 2001; Erstbetreuer: Franz Schmalhofer)

Betreuung von Promotionen

- Timo Steffens, “Case-based Retrieval of Visual Scenes” (Institut für Kognitionswissenschaft, in Vorbereitung, Zweitbetreuerin)
- Bernd Kühl, “Objekt-Orientierung im Compilerbaum” (FB Mathematik/Informatik, Dezember 2002, Mitglied der Promotionskommission).

DURCHGEFÜHRTE LEHRVERANSTALTUNGEN

Psychologie:

- WS 1989/1990: Wahrnehmung und Psychophysik (3-st. Seminar, Grundstudium, Pflichtveranstaltung)
- SS 1990: Wahrnehmung und Psychophysik (3-st. Seminar, Grundstudium, Pflichtveranstaltung)
- WS 1990/91: Denken und Problemlösen (2-st. Seminar, Grundstudium, Wahlpflicht)
- SS 1991, WS 1991/92: Orientierungsprojekt “Allgemeine Psychologie I” (3-st. über 2 Semester, Experimentalpraktikum, Grundstudium, Wahlpflicht)
- SS 1992: Lernen und Gedächtnis (3-st. Seminar, Grundstudium, Pflichtveranstaltung)
- WS 1992/1993, SS 1993: Orientierungsprojekt “Allgemeine Psychologie I” (3-st. über 2 Semester, Experimentalpraktikum, Grundstudium, Wahlpflicht)
- WS 1993/1994: Methoden der Kognitiven Modellierung (2-st. Seminar, Grundstudium, Wahlpflicht; neu konzipiert)
- SS 1994: Sprachpsychologie (2-st. Seminar, Grundstudium, Wahlpflicht; Einführung des Lehrbuchs “Psycholinguistics” (Garnham) und Einführung von Übungen)

Informatik:

- SS 94: Übung zur Basisveranstaltung “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz” (2 SWS)
- WS 94/95:
 - Seminar “Automatisches Programmieren und Fertigkeitserwerb” (2 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki)
 - Übung zur Vertiefungsveranstaltung “Maschinelles Lernen” (2 SWS)
- SS 95:
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Kristina Schädler, Tobias Scheffer; Organisation, Seminarleitung, Betreuung von 2 Gruppen, Betreuung einer weiteren Gruppe gemeinsam mit Kristina Schädler)
 - Übung zur Basisveranstaltung “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz” (2 SWS)
- WS 95/96:
 - Seminar “Künstliche Intelligenz und Software Engineering” (2 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki und Maritta Heisel/SWT; Betreuung von 6 Referenten)
 - Übung zur Vertiefungsveranstaltung “Maschinelles Lernen” (2 SWS)
- SS 96:
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Kristina Schädler; Organisation, Seminarleitung, Betreuung von 1 Gruppe)
 - Übung zur Basisveranstaltung “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz” (2 SWS)
- WS 96/97:
 - Seminar “Künstliche Intelligenz und Software Engineering” (2 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki; Betreuung von 9 Referenten)

- Übung zur Vertiefungsveranstaltung “Maschinelles Lernen” (2 SWS)
- Vorlesung “Künstliche Intelligenz für Geistes- und Sozialwissenschaftler” (2 SWS, mit integrierten Übungen)
- SS 97:
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Peter Geibel; Organisation, Seminarleitung, Betreuung von 2 Gruppen)
 - Übung zur Basisveranstaltung “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz” (2 SWS)
- WS 97/98:
 - Übung zur Vertiefungsveranstaltung “Maschinelles Lernen” (2 Übungen a 2 SWS)
- SS 98:
 - Vorlesung Basisveranstaltung “Grundlagen der Künstlichen Intelligenz” (2 SWS; Neuerstellung von Vorlesungsfolien sowie eines erweiterten Folienskripts)
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, Betreuung von 2 Gruppen)
- WS 98/99: beurlaubt (Forschungsaufenthalt an der CMU)
- SS 99:
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Organisation, Seminarleitung, Betreuung von 4 Gruppen)
- WS 99/00:
 - Seminar “Künstliche Intelligenz und Software Engineering” (2 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Wolfgang Grieskamp, Peter Pepper/UEBB; Organisation und Betreuung von 6 Referenten)
 - Organisation der Grundstudiums-Pflichtveranstaltung “Informatik 3” (2 SWS): Organisation (inkl. Entwicklung von Übungsaufgaben und Klausuren), Neuerstellung von Folien und Vorlesungsskript
- SS 00: beurlaubt (Forschungsaufenthalt an der CMU)
- WS 00/01:
 - Seminar “Künstliche Intelligenz und Software Engineering” (2 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki, Petra Hofstedt, Peter Pepper/UEBB)
 - Organisation und Großübung zur Grundstudiums-Pflichtveranstaltung “Informatik 3” (2 SWS)
- SS 01:
 - Projekt “Moderne Methoden des Maschinellen Lernens II” (6 SWS, gemeinsam mit Fritz Wyszotzki und Carsten Gips)
 - Vorlesung “Informatik B” (4 SWS, Objektorientierte Programmierung mit Java)
 - Übung “Verteilte Systeme” (2 SWS)
- WS 01/02:
 - Vorlesung (4 SWS) und Übung (2 SWS) “Funktionale Programmierung”

- Seminar “AI Planning” (2 SWS, in englischer Sprache)
- Organisation des Informatik-Forschungs-Colloquiums (2 SWS)
- SS 02:
 - Vorlesung “Informatik B” (4 SWS, Objektorientierte Programmierung mit Java)
 - Seminar und Programmierpraktikum “Automatisches Programmieren” (2 SWS + 4 SWS)
 - Organisation des Informatik-Forschungs-Colloquiums (2 SWS)
- WS 02/03:
 - Vorlesung “Methods of Artificial Intelligence” (2 SWS, in englischer Sprache)
 - Vorlesung (4 SWS) und Übung (2 SWS) “Functional Programming” (in englischer Sprache)
 - Organisation des Informatik-Forschungs-Colloquiums (2 SWS)
 - Beiträge zu den Vorlesungen “Foundations of Cognitive Science” und “Wissenschaftsphilosophie der Kognitionswissenschaften”
- SS 03:
 - Vorlesung “Informatik B” (4 SWS, Objektorientierte Programmierung mit Java)
 - Seminar “Cognitive Architecture: Problem Solving and Comprehension Processes” (2 SWS, Master Programm Cognitive Science, zusammen mit Franz Schmalhofer)
 - Organisation des Informatik-Forschungs-Colloquiums (2 SWS)
 - Organisation des Kolloquiums des Instituts für Kognitionswissenschaft (2 SWS)
- WS 03/04: beurlaubt (Erziehungsurlaub)

Materialien (Skripte, Folien) zu den Lehrveranstaltungen können über <http://ki.cs.tu-berlin.de/~schmid> bzw. <http://www.inf.uos.de/schmid> abgerufen werden.

FORSCHUNGSPROJEKTE

- Projekt “Software-Evaluierung” in der DFG-Forschergruppe “Konstruktionshandeln”, TU Berlin, 1987-1989; beteiligte Disziplinen: Maschinenbau (Beitz), Prozeßsteuerung (Spur), Arbeitswissenschaft (Lucak), Psychologie (Upmeyer), Soziologie (Mackensen), Technikgeschichte (König), Philosophie (Poser); Projektziel: Erfassung von Veränderungen im Konstruktionshandeln durch zunehmenden Computereinsatz am Beispiel von CAD-Systemen; Mitarbeit im psychologischen Teilprojekt “Software-Evaluierung” als studentische Hilfskraft und wissenschaftliche Mitarbeiterin.
- Forschungsinitiativ-Projekt “Kognitive Prozesse beim Lesen und Verstehen von Computerprogrammen”, TU Berlin, 1989-1991; (Antragssteller Detlef Widowski, Abt. Allgemeine Psychologie); Projektziel: Modellierung kognitiver Strategien beim Programm-Debugging, Kontrastierung funktionaler und imperativer Programmierstile; zunächst als Grundausrüstung, 1991 als Projektleiterin.
- Interdisziplinäres Forschungsprojekt “Kognition und Kontext” an der TU Berlin, 1993-1997; beteiligte Disziplinen: Informatik/formale Modelle (Mahr), Informatik/KI (Wysotzki), Psychologie (Eyferth), Linguistik (Posner); Projektziel: Analyse und Modellierung des Einflusses von Kontextfaktoren auf das Verstehen von natürlichsprachigen Texten; <http://flp.cs.tu-berlin.de/~kit/kukD.html>; Mitarbeit als Grundausrüstung zunächst für die Psychologie (mit Klaus Eyferth), später für die KI (mit Fritz Wysotzki).
- Arbeitskreis “Kognitionswissenschaft an der TU”, 1996-1999: Bündelung von geplanten und laufenden Forschungsprojekten mit Bezug zur Kognitionswissenschaft, wissenschaftlicher Austausch im Rahmen von Ringvorlesungen und Seminaren; <http://ki.cs.tu-berlin.de/KogWisTUB/>; Organisation: Bernd Mahr und Ute Schmid.
- DFG-Projekt “Modellierung von Inferenzen in Mentalen Modellen” im DFG-Schwerpunkt “Raumkognition”, 1996-2000; beteiligte Disziplinen: Künstliche Intelligenz (Prof. Fritz Wysotzki, Ute Schmid) und Kognitive Psychologie (Prof. Klaus Eyferth); Projektziel: Modellierung des Verstehens von sprachlichen Beschreibungen räumlicher Konfigurationen über Graphen mit numerischen Constraints und Visualisierung; Mit-antragsstellerin und -projektleiterin.
- DFG-Forschungsstipendium “Integration von induktiver Programmsynthese, Planen und analogem/fallbasiertem Problemlösen”, 1998-2000 (mit Unterbrechung), Gastgeber Jaime Carbonell, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA; Projektziel: Implementation eines universellen Planers sowie eines Algorithmus zur Plantransformation zur Generierung endlicher Programme, Anwendung einer Methode der induktiven Programmsynthese auf den Erwerb von Kontrollregeln, empirische Untersuchung analoger Problemlösestrategien; Antragsstellerin: Ute Schmid.
- Aktuelle Kooperationen: mit PD Dr. Peter Gerjets (Institut für Wissensmedien, Universität Tübingen) zum Thema “Wissenserwerb aus Beispielen”; mit Dr. Jochen Burghardt (Fraunhofer First, Berlin) zum Thema “Anwendungen von E-Anti-Unifikation auf das Lösen von *inductive reasoning* Problemen” (DFG-Antrag in Arbeit).